

# 訓練課題キャラクターシート

作成日 2015. 03. 31

|                |                          |   |                                                                |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|----------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| I 基本情報         |                          |   |                                                                |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 01             | 課題番号                     |   | M-14                                                           |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 02             | 課題名                      |   | 機械系保全                                                          |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 03             | 種別                       |   | 実技                                                             |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 04             | 開発年度                     |   | ～H21                                                           |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 05             | メンテナンス状況                 |   | 0                                                              |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 06             | 概要                       |   | 機械系保全作業のために必要なねじ締結作業、軸受のはめあい、Vベルトの張り調整等を習得しているかを実技により確認します。    |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 07             | 取り組み時間                   |   | 課題1 60分(打ち切り75分)、課題2 20分(25分)、課題3 20分(25分)                     |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 資料構成           |                          |   | 有無                                                             | ファイル名                                                                    |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 08             | 訓練課題実施要領                 |   | ○                                                              | M-14-00_実施要領.doc                                                         |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                | 訓練課題                     |   | ○                                                              | M-14-01_訓練課題.doc、M-14-01-01_（課題1）めねじ加工板.pdf、M-14-01-02（課題2）ボルト穴加工板.pdf 他 |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                | 解答                       |   | —                                                              | —                                                                        |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                | 作業工程手順書                  |   | —                                                              | —                                                                        |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                | 訓練課題確認シート                |   | ○                                                              | M-14-04_訓練課題確認シートおよび評価要領.xls                                             |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 評価要領           |                          |   | ○                                                              | M-14-04_訓練課題確認シートおよび評価要領.xls                                             |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 09             | 習得度測定できる内容<br>(訓練課題のねらい) | ① | 機械保全に関する機械要素の知識を知っている。                                         |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                |                          | ② | ボール盤を使用して穴あけ加工やタップによるめねじの加工ができる。                               |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                |                          | ③ | ボルトの強度区分を理解しボルトの締付け作業ができる。                                     |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                |                          | ④ | 軸受と軸の外径・内径の測定ができ、はめあいについて良否の判断ができる。                            |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                |                          | ⑤ | Vベルトの張り調整ができる。                                                 |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                |                          | ⑥ | 安全衛生作業ができる。                                                    |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| II 対象システム及び訓練科 |                          |   |                                                                |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 10             | 対象システム番号                 |   | MS605                                                          |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 11             | 対象システム名                  |   | 機械系保全                                                          |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 12             | 対象訓練科名<br>及び<br>仕上がり像    | ① | 設備保全サービス科                                                      | A                                                                        | ○ | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ② |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ③ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ④ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ⑤ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ⑥ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ⑦ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
|                |                          | ⑧ |                                                                | A                                                                        |   | B |  | C |  | D |  | E |  | F |
| III その他        |                          |   |                                                                |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 13             | キーワード                    |   | ボール盤、穴あけ、ドリル、タップ、ねじの強度区分、はめあい、マイクロメータ、シリンダゲージ、Vベルト、プーリ、ベルトのたわみ |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 14             | 備考                       |   | 評価課題                                                           |                                                                          |   |   |  |   |  |   |  |   |  |   |